

Утверждена  
 приказом Советского ТУ ДОАВ  
 от 05.04.2020 № 06/30

Форма

Акт о результатах плановой проверки  
 «Деятельность МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного  
 образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

«03» апреля 2020 г.

№ 1

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки

МОУ Центр развития ребенка № 13 Советского района г. Волгограда, проведенной в соответствии с приказом Советского ТУ ДОАВ от 03.03.2020 № 06/30 проведения плановой проверки «Деятельность МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 02.03.2020 по 06.03.2020 комиссией в составе: Восканян Р.С., главного специалиста Советского ТУ ДОАВ; Кочетовой Н.А., старшего воспитателя МОУ Центр развития ребенка № 12 Советского района Волгограда; Фурасевой Ю.В., старшим воспитателем МОУ Детский сад № 245 Советского района Волгограда (далее – комиссия).  
 Адрес объекта проверки юридический (фактический):

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне МОУ	соответ.
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО: - имеется «дорожная карта» (план-график) по введению ФГОС ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ; - имеется рабочая группа по введению и реализации ФГОС ДО; - имеются протоколы заседания рабочей группы; - утверждена Программа повышения квалификации для руководящих и педагогических работников МОУ; - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников.	имеется имеется имеется имеется имеется имеется
2.3.	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ООП ДО) разработана на основе ФГОС ДО, содержит:	соответ.

2.3.1.	- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в установленном ФГОС соотношении.	сссшв.
2.3.2.	- разделы: целевой, содержательный и организационный	сссшв.
2.3.3.	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	сссшв.
2.3.4.	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных областях, - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ООП ДО, - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование), - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)	сссшв. сссшв. сссшв. сссшв.
2.3.5	Организационный раздел содержит: - описание материально-технического обеспечения ООП ДО, - распорядок дня (режим дня), - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	сссшв. сссшв. сссшв. сссшв.
2.3.6.	Изменения и дополнения в ООП ДО.	в приложениях
2.4	Разработаны рабочие программы на основе ООП ДО: - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ (всех, части).	в приложениях
2.5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.	сссшв.
2.6.	Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ обеспечивает в соответствии с принципами ФГОС ДО:	сссшв.
2.6.1	Реализация ООП ДО: - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей.	сссшв.
2.6.2	Трансформируемость пространства	сссшв.
2.6.3	Полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности	сссшв.
2.6.4	Вариативность среды (наличие центров игры, конструирования, исследования, уединения и др.),	сссшв.

2.6.5	Доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов	Совсем
2.6.6.	Безопасность и надежность элементов среды	Совсем
2.7.	<b>Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО:</b>	Совсем
2.7.1.	МОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками Единого квалификационного справочника (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).	Совсем
2.7.2.	Ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО.	Ведется
2.7.3.	Количество педагогических работников (чел.), прошедших в соответствии с утвержденным графиком : - профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (чел. 1%), - повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. 1%).	5 чел. (16,6%) 30 чел. (100%)
2.8.	<b>Методическая работа по вопросам реализации ФГОС ДО:</b>	
2.8.1.	Наличие плана методической работы по непрерывному сопровождению введения и реализации ФГОС ДО, его реализация.	В процессе
2.8.2.	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ и родителей по вопросам реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В процессе
2.8.3.	Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО	В процессе
2.8.4.	Использование результатов мониторинга образовательных потребностей и затруднений педагогов в введении и реализации ФГОС ДО в методической работе.	В процессе
2.8.5.	Укомплектованность МОУ методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО	Совсем
2.9.	<b>Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия</b>	
2.9.1.	Проведен мониторинг самоанализ готовности к введению и реализации ФГОС ДО	Совсем
2.9.2.	Имеется статистическая информация: Количество/доля групп/детей, осваивающих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в МОУ составляет не менее 50%: количество групп - , в % численность детей - , в %	14 групп 331 реб.

2.9.3.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности (сетка занятий) в СГО в соответствии с ФГОС ДО, - предельная нагрузка (учебный план в СГО) (превышена/не превышена).	Соответ.
2.9.4.	Информационное сопровождение родителей воспитанников: - изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам реализации ФГОС ДО, - согласование с родителями части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, - разнообразие форм работы с родителями.	Соответ.
2.9.5.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о введении и реализации ФГОС ДО, ООП ДО ДО	Соответ.
2.9.6.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договоры, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	В процессе, ведется

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

в МОУ ведется деятельность по организа-  
ции предоставляемой общедоступной дошколь-  
ного образования в соответствии с требованиями  
ФГОС ДО.

Акт составлен на 4-х страницах в 2 –х экземплярах.

Подписи председателя комиссии, членов комиссии:

Восканян Р.С. | [подпись] |  
Кочетова Н.А. | [подпись] |  
Фурасева Ю.В. | [подпись] |

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

заведующий Снегирёвская Е.Н. | [подпись]  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)